

УТВЕРЖДЕНО
в составе Образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ г. Мурманска № 122
Приказ от 31.08.2023 г. № 77/ОД

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 122 разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с последующими изменениями и дополнениями)) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

Программа реализуется в МБДОУ г. Мурманска № 122 с 1 сентября 2023 года.

ФГОС ДО п. 2.13 *Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей*

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 122 осуществляется в группах. общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности и ориентирована на следующие категории детей:

Категории	Возраст	Особенности развития	Направленность группы
Дети раннего возраста	1,6 – 3 года	нормотипичное развитие	Группа общеразвивающей направленности
Дети дошкольного возраста	3-4 года	нормотипичное развитие	Группа общеразвивающей направленности
	4-5 лет	нормотипичное развитие	Группа общеразвивающей направленности
	5-6 лет	нормотипичное развитие	Группа общеразвивающей направленности
	6-7 лет	нормотипичное развитие	Группа общеразвивающей направленности
Дети раннего возраста	2-3 года	ограниченные возможности здоровья (слабовидящие, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными	Группа комбинированной направленности

Дети дошкольного возраста	3- 5 лет	расстройствами и нарушениями зрения) нормотипичное развитие	Группа оздоровительной направленности (аллергопатология)
Дети дошкольного возраста	5-7 лет	нормотипичное развитие	Группа оздоровительной направленности (аллергопатология)

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах оздоровительной направленности (для детей с пищевой аллергопатологией) осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур;

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с п.3.2.7 ФГОС ДО при создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

ФГОС ДО п. 2.13 *Ссылка на федеральную программу (ФОП ДО)*

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/>

ФГОС ДО п. 2.13 *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей*

Цели взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

- 1) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- 2) обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой

основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления взаимодействия.

1) **Диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) **Просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) **Консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Направления сотрудничества:

- реализации некоторых образовательных задач, вопросы организации РППС и образовательных мероприятий;

- поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- разработка и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.